

Анализ
работы МБДОУ «Детский сад №8»
г.Новозыбкова
за 2022 – 2023 учебный год

1. Информационная справка.

МБДОУ «Детский сад №8»г.Новозыбкова работает с 1989 года. Детский сад расположен по адресу: переулок Замишевский, 49, рассчитан на 140 мест. Детский сад работает с 7.15 до 17.45 часов по пятидневной неделе. В ДОУ работает 4 групп. Из них:

- ✓ 2 группа раннего возраста (возраст детей 2-3 года),
- ✓ Младшая группа (3 -4 года)
- ✓ Средняя группа (4-5 лет)
- ✓ Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В детском саду имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам;
- Кабинет заведующего, методический кабинет;
- Медицинский кабинет: включающий кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор,
- Музыкально-спортивный зал, оснащённый спортивным уголком (гимнастические стенки, мячи, маты, тренажёры, обручи) и эстетический уголок (телевизор, синтезатор, музыкальный центр);
- Прачечная; Пищеблок.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

Детский сад расположен в микрорайоне, где уже сформирована определённая инфраструктура, способствующая развитию учреждения. ДОУ удалено от центра.

2. Характеристика состояния здоровья.

Мониторинг здоровья воспитанников организуется педагогами и медсестрой. В течении года отслеживается общий уровень посещаемости, заболеваемость, определяются группы здоровья, число пропусков по болезни.

Посещаемость учреждения

| Наименование показателя | Всего по ДОУ | | |
|----------------------------|--------------|--------------|-------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 |
| <i>Рабочих дней в году</i> | 170 | 210 | 217 |
| <i>Численность детей</i> | 95 | 75 | 72 |
| <i>Число дней,</i> | 9123 | 10574 | 9857 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| <i>проведенных детьми в группах</i> | | | |
| Число дней пропущенных детьми - всего | 5771 | 7984 | 6725 |
| <i>из них по болезни</i> | 2344 | 3512 | 3516 |
| <i>по другим причинам</i> | 3427 | 4472 | 3209 |

Число случаев заболеваний

| Наименование показателя | Всего по ДОУ | | | В том числе детьми в возрасте 3 года и старше (дошкольный возраст) | | |
|--|---------------------|-------------|-------------|---|-------------|-------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| <i>Рабочих дней в году</i> | 170 | 210 | 217 | 170 | 210 | 217 |
| <i>Численность детей</i> | 95 | 75 | 75 | 78 | 59 | 59 |
| Всего случаев заболеваний | 221 | 309 | 314 | 182 | 233 | 229 |
| <i>В том числе энтериты, колиты и гастроэнтериты</i> | 1 | - | 1 | - | - | 1 |
| <i>ветряная оспа</i> | - | 1 | - | - | - | - |
| <i>скарлатина</i> | - | - | - | - | - | - |
| <i>ангина</i> | - | 2 | 4 | - | 2 | 2 |
| <i>грипп и ОРВИ</i> | 175 | 253 | 257 | 146 | 192 | 185 |
| <i>пневмонии</i> | - | 1 | 3 | - | 1 | 1 |
| <i>травмы</i> | - | - | - | - | - | - |
| <i>другие заболевания</i> | 45 | 52 | 47 | 36 | 38 | 39 |

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ введено 10-дневное меню, отдельно на зимний, весенний, летний, осенний периоды. При составлении меню учитываются требования СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ в 2022-2023г., помимо соблюдения санитарно-гигиенических норм, организации правильного, здорового питания, взаимодействия с социумом строилась на проведении следующих мероприятий: профилактические (витаминизация 3 блюда, период летней оздоровительной работы, музыкотерапия, дыхательная и пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна, кварцевание групп, пищеблока); закаливающие (ходьба по массажным дорожкам, облегченная одежда детей и др.)

Для реализации поставленных задач «В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье», применялись:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика корригирующая. Технологии обучения здоровому образу жизни: ООД по физкультуре, проблемно-игровые коммуникативные игры, беседы и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой, занятия по здоровому образу жизни, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, физкультурные досуги и праздники.

Велась работа с родителями (анкетирование, опросы, консультации, наглядная информация).

С педагогами проведена следующая работа:

1. Консультация: «Формы и методы работы в воспитании у детей понятий и ценностей здорового образа жизни».
2. Тематическая проверка: «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни».
3. Оперативный контроль «Организация проведения эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения», «Организация совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов», «Организация питания», «Организация физкультурного занятия».

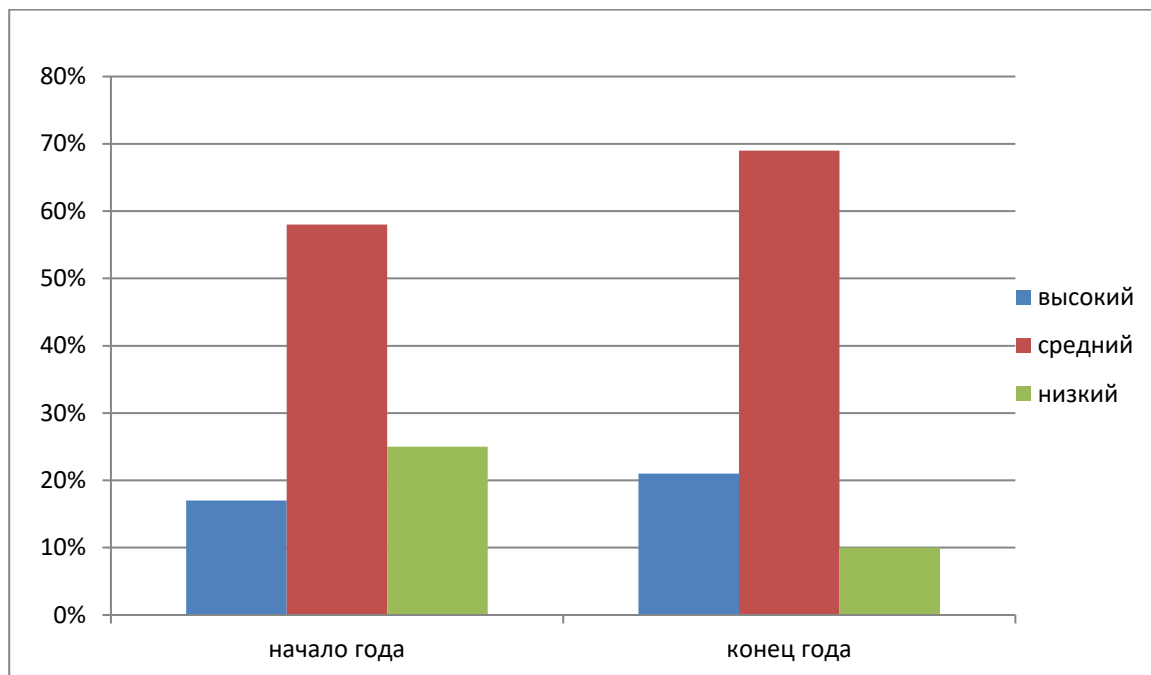
Вывод:

Для закрепления позитивных результатов необходимо продолжить работу по:

- систематическому проведению закаливающих, профилактических мероприятий;
- оснащению оборудованием центров двигательной активности в группах;
- решению вопросов воспитания здорового ребенка в тесном контакте с семьей (организация семинаров для родителей, проведение совместных спортивных праздников и досугов);
- пополнению методического кабинета пособиями, разработками по физкультурно-оздоровительной работе.

3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по областям.

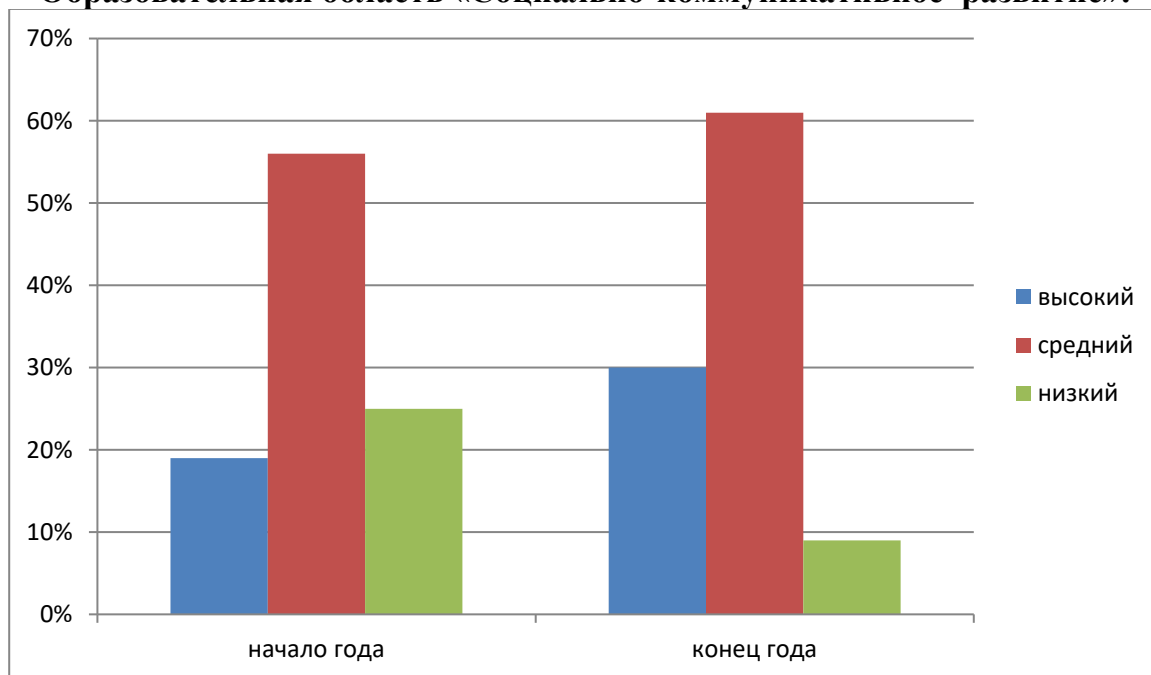
Образовательная область «Физическое развитие»:



По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья, часто болеющие.

Необходимо в течение учебного года продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма, продолжать работу по становлению ценностей ЗОЖ.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:



Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, пола и поведенческого своеобразия.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Необходимо продолжить работу, направленную на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

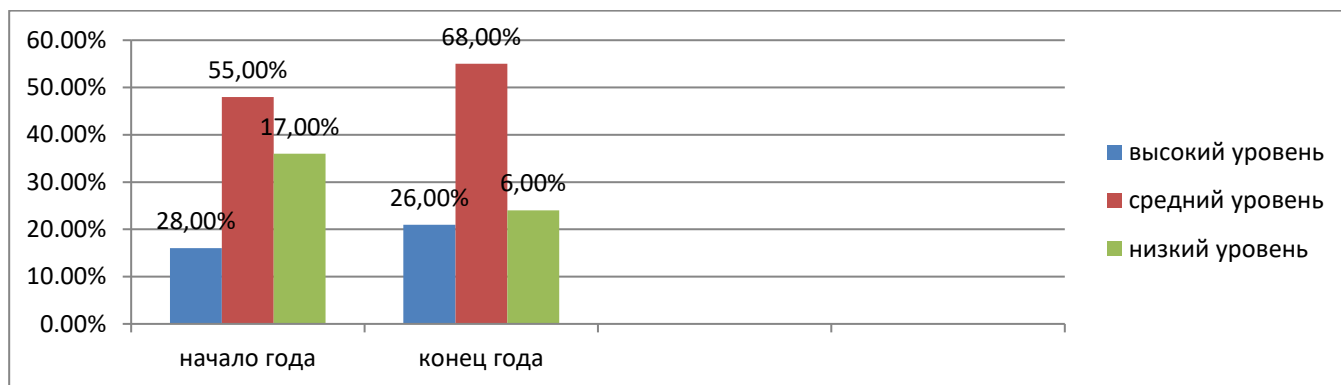
Необходимо усилить работу по закреплению знаний у детей правил безопасности в детском саду, дома и правил безопасности на дороге.

Пути решения проблем в развитии социальной сферы детей: продолжать работу с детьми через использование дидактических, сюжетно-ролевых игр; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтение книг с проблемными ситуациями.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Продолжать уделить внимание формированию у детей целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Необходимо больше внимания уделять экологическому воспитанию: пониманию, что человек - это часть природы и он должен беречь, охранять и защищать ее.

Образовательная область «Речевое развитие»:



При реализации программы «От рождения до школы», методике развития речи уделялось особое внимание. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

В ДОУ созданы условия для речевого развития:

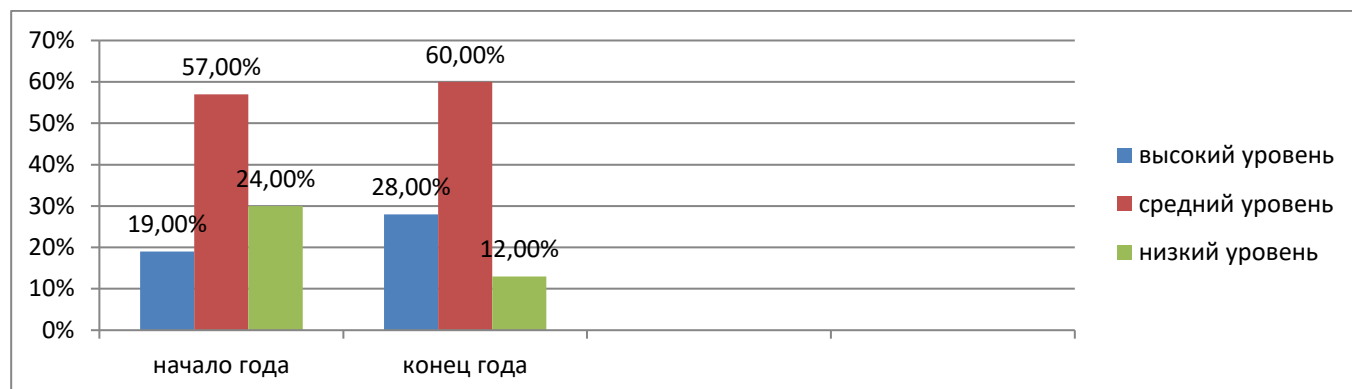
- Развивающая среда.
- Наличие дидактических речевых игр.
- Достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе.
- Оборудование для игр - драматизаций.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- Организованную образовательную деятельность.

- Совместную деятельность детей и взрослых.
- Самостоятельную деятельность детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:



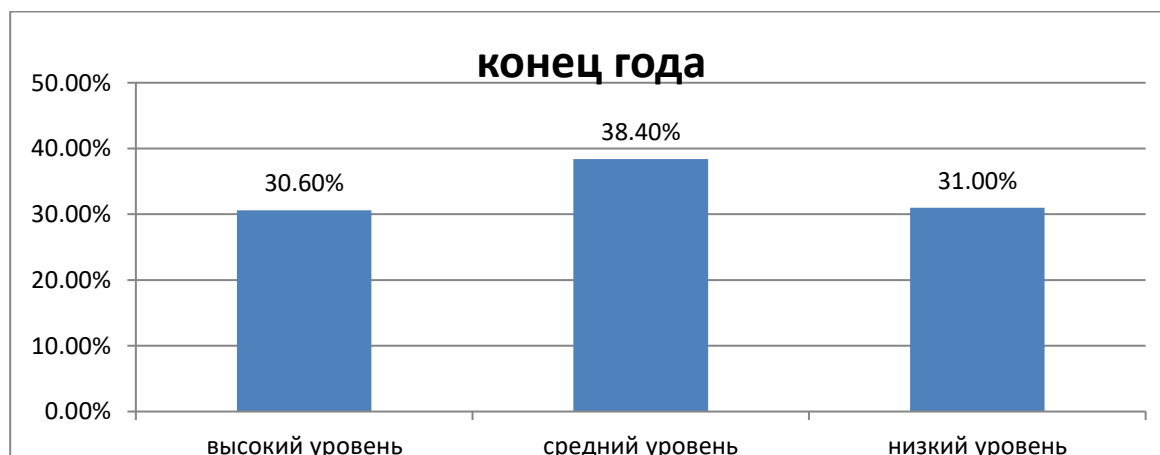
Основная цель художественно-эстетического направления – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка.

Сводная таблица функциональной готовности к обучению в школе выпускников

| Уровни | Группа здоровья | | | | Развитие психологических предпосылок учебной деятельности | | | |
|----------------------|-----------------|----|-----|----|---|---|---|----|
| | I | II | III | IV | B | C | H | OH |
| Кол-во воспитанников | - | 18 | - | - | 12 | 6 | - | 0 |

4. Уровень развития интегративных качеств выпускников 2022-2023 уч. года



Уровень освоения выпускниками Образовательной программы ДОУ

| Уровень овладения необходимыми навыками и умениями | 2022-2023 уч.год | |
|---|------------------|------------|
| | Начало года | Конец года |
| Высокий | 25% | 39% |
| Средний | 70% | 68% |
| Низкий | 5% | 3% |



Выпускники 2023 показывали результаты в учебе по сравнению с выпускниками 2022 годом выше. Анализ показателей динамики освоения программного материала показал, что материал усвоен в основном на уровне выше среднего.

5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Кадровый потенциал

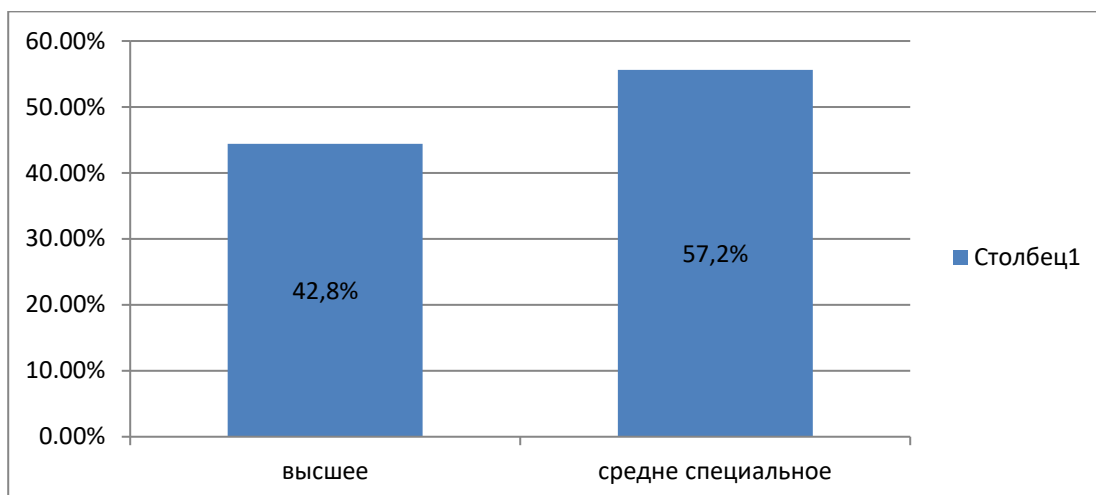
На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В детском саду по штатному расписанию 17 сотрудников из них 6 педагогических сотрудников.

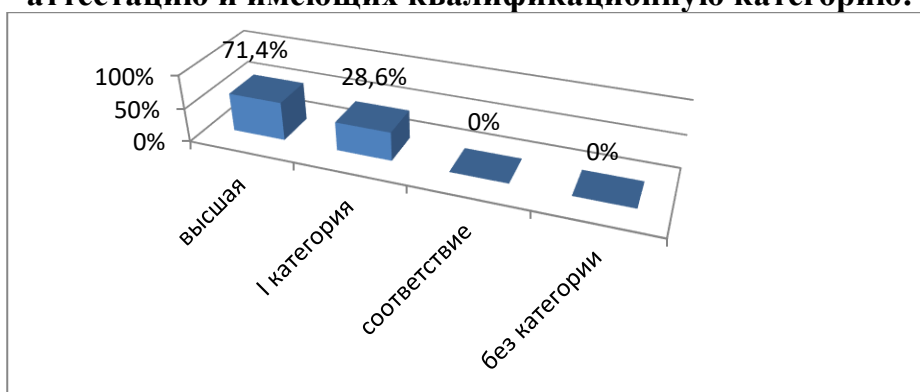
В детском саду работают с высоким профессиональным уровнем воспитатели и квалифицированные специалисты узкого профиля - музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации имеют все 6 педагогов МБДОУ.

Образовательный уровень педагогических кадров.



Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:



Участие в мероприятиях

В течение года воспитанники, педагоги, родители МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

| Мероприятия | Дата проведения | Результат |
|--|-----------------|-------------------------------|
| Смотр – конкурс открытки поздравления «Спасибо воспитателям за ласку и тепло!» | 2022 | 2 место |
| Конкурс «Читают дети про все на свете», посвященном 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака | 2022 | Участники городского конкурса |
| Природоохранная акция «Эколята Брянщины – друзья и защитники природы» в 2022г. | 2022 | 2 место |
| Конкурс видеоматериалов «Визитная карточка группы» | 2022 | 2 место |
| Конкурс экологических рисунков | 2022 | Призер |
| Конкурс новогодних игрушек «Сказка глазами детей» | 2022 | Участники городского конкурса |

| | | |
|---|------------------------|---|
| Городской конкурс на лучшее Новогоднее и рождественское оформление зданий и прилегающих к ним территорий. | 2022 | 1 место |
| Смотр – конкурс поделок, посвященного Дню защитника Отечества «На страже мира» | 2023 | 3 место |
| Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 2023 | Участники конкурса |
| Муниципальный поэтический марафон «Нашим защитникам» | 2023 | Призер |
| Конкурс коллажей «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» | 2023 | 2 место |
| Муниципальный общежанровый онлайн – конкурс работников образования Новозыбковского городского округа «Созвездие талантов» | 2023 | Участники городского конкурса |
| Областной конкурс «Юные экологи Брянщины» | 2023 | 1 место |
| Конкурс рисунков «Увлечения моей семьи» | 2023 | Участники конкурса |
| Всероссийский детско-экологический конкурс «Зеленая планета» | 2023 | Участники конкурса |
| Конкурс рисунков «День Победы» | 2023 | Участники конкурса |
| Публикации | Дата проведения | Место публикации |
| Методические разработки занятий воспитателей | 2022-2023 | Международный образовательный портал мультиуроков Международный образовательный портал http://www.maam.ru Международный образовательный журнал «Педагог» |

Для повышения профессиональных компетенций и творчества педагогов использовались разнообразные формы работы: в соответствии с планом, годовой задачей и потребностью коллектива проводились консультации, педсоветы, консультации индивидуальные и онлайн, педагоги посещали методические объединения онлайн.

Педагоги работают над своим самообразованием: выступают на педсоветах, участвуют в смотрах-конкурсах ДОУ, конкурсах муниципального уровня и др. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы работы: Продолжать внедрять новые технологии, способствующие повышению творческой активности педагогов.

6. Анализ методической работы

Детский сад разработал основную образовательную программу в соответствии с ФГОС на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеева.

В 2022-2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам гражданско-патриотического воспитания.
- В целях обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье.

Для решения годовых задач были использованы разнообразные формы методической работы. Высшей формой методической работы является педагогический совет.

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

1. Установочный «Планирование деятельности детского сада в новом 2022-2023 уч. г.»
2. «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса».
3. «Формирование основ здорового образа жизни в ДОУ и семье».
4. Итоговый.

31 августа 2022 года был проведён установочный педсовет, на котором подведены итоги летней оздоровительной работы ДОУ, согласован годовой план, учебный план, режим непосредственной образовательной деятельности на 2022-2023 уч. г., образовательная программа ДОУ, графики музыкальных и физкультурных занятий тематика родительских собраний, планы кружковой работы, а также намечены цели и задачи на новый учебный год и согласовали Положение о «Готовности групп к новому учебному году» между всеми возрастными группами детского сада.

Педсовет на тему «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса» прошел 28 октября 2022 года. Активное участие приняли все педагоги. На педсовете воспитатели предоставили материал из опыта работы.

28 февраля 2023 года проведен педсовет на тему «Создание «Формирование основ здорового образа жизни в ДОУ и семье», где воспитатели предоставили материал на заданную тему из опыта работы.

С педагогами проведена следующая работа:

1. Консультация: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»; «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»; «Формы и методы работы в воспитании у детей понятий и ценностей здорового образа жизни»; «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом».

2. Тематический контроль:

«Адаптация воспитанников в детском саду»

«Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию»

дошкольников»

«Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни».

3. Оперативный контроль «Организация проведения эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения», «Организация совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов», «Организация питания», «Организация физкультурного занятия».

7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Воспитатели постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Родители активно принимают участие в различных конкурсах внутри ДОУ.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Вывод: Вся работа детского сада продолжает строиться на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Работа с семьями «группы риска»

В работе детского сада значительное место отводится профилактической деятельности с семьями «группы риска».

На внутри садовском контроле с 28.03.2023г. находится 1 семья.

С данной семьей ведется индивидуальная воспитательно-профилактическая работа:

1. Посещение семьи на дому.
2. Проведены беседы и консультации с родителями.

8. Анализ совместной работы ДОУ и школы, взаимодействия с другими организациями (библиотека, музей и т.д.)

| Социальные партнеры | Содержание работы |
|----------------------------|---|
| СОШ №1 | Преемственность в подготовке детей к школе. Встреча воспитателей подготовительных к школе групп с учителями начальных классов по вопросам изучения особенностей обучения учащихся первых классов с учетом рекомендаций воспитателей детского сада, по корректировке программы. Дана информация по организации встречи специалистов школы с родителями будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе?» Были организованы индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей. |
| «Дом детского творчества» | Совместная работа по организации досуга, выставок, конкурсов. |
| ГИБДД | Профилактические мероприятия, конкурсы рисунков, викторины, родительское собрание с приглашением инспектора |
| ГБУЗ «Новозыбковская ЦРБ» | Вакцинация, углубленный осмотр детей специалистами |
| Библиотека | Просвещение, ознакомление с новинками детской художественной литературы; совместное проведение различных мероприятий. |

Сотрудничество с организациями позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

9. Анализ результатов деятельности учреждения по предоставлению дополнительных услуг (работа кружков) в МБДОУ «Детский сад №8» г.Новозыбкова.

В 2022 – 2023 учебном году в детском саду проводится кружковая работа, в которых занимается 63 воспитанников. Для всех кружков разработаны программы в соответствии с ФГОС ДО. Руководители кружков грамотно и своевременно ведут необходимую документацию, фиксируют посещаемость детей, вносят необходимые коррективы в планы работы кружков. Результаты усвоения детьми задач кружка

представляют в разных формах: публичные выступления детей, спектакли, выставки, участие в конкурсах, участие в соревнованиях и т.д. Программы кружков разработаны в соответствии с результатами бесед с детьми и опроса родителей (законных представителей) по выявлению их желаний и интересов. Занятия проводятся строго по графику работы кружков. Кружки проходят в групповых комнатах и в музыкальном зале. Кружковая работа проводится 1 раз в неделю.

| Образовательная область | Название | Цель программы | Возрастная группа |
|---|----------------------------|---|---------------------------------|
| Художественно-эстетическая направленность | «Пластилиновое чудо» | Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии. Учить основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание). Учить работать на заданном пространстве. Учить принимать задачу, слушать и слышать речь воспитателя действовать по образцу, а затем по словесному указанию. | Младшая группа |
| Художественно-эстетическая направленность | «Говорящие пальчики» | Развитие точности выполнения движений, уровня переключаемости, полноты объема движений пальцев рук, умение управлять мышцами-сгибателями при удержании пальцев рук, формирование умения действовать по словесным инструкциям, самостоятельно выполнять поставленные задачи | Средняя группа |
| Познавательно-речевая направленность | «Математические ступеньки» | Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 20. Формировать общее представление о множестве и числе. Знакомить с составом числа. Учить детей решать простейшие арифметические задачи. Учить соотносить количество предметов с соответствующей цифрой. Учить сравнивать множества. | Подготовительная к школе группа |
| Художественно-эстетическая направленность | «Волшебные пальчики» | Обучать простейшим способам изображения, созданию композиций из мазков, пятен, кругов, линий, форм. | 2 группа раннего возраста |

Введение кружковой работы позволяет реализовать многие позитивные идеи – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом становится деятельность детей, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Результаты работы за текущий учебный год позволяют признать деятельность по оказанию дополнительных услуг кружка положительной. В связи с этим продолжить работу в следующем учебном году.

10. Итоги административно-хозяйственной работы за 2022-2023 уг.год.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2022 - 2023 учебном году дополнительно приобретено, сделано:

| № п/п | Материал | Сумма |
|-------|---|--------------|
| 1. | Замена оконных блоков | 1800000 руб. |
| 2. | Приобретение учебной мебели (столы, стулья) | 67000 руб. |
| 3. | Игрушки . | 20000 руб. |
| 4. | Покраска оборудования на участках. Косметический ремонт групп (покраска плинтусов) | 13000 руб. |

Планируется работа по текущему ремонту соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году:

- частичный косметический ремонт всех групп;
- покраска игрового оборудования на прогулочных участках;

Таким образом, постоянно ведется работа по улучшению условий, укреплению материально – технической базы ДОУ, что способствовало дальнейшему развитию детского сада, повышению качества образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ.

11. Задачи работы на следующий учебный год.

Проанализировав проделанную за год работу намечены следующие годовые задачи:

- В целях обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»



Заведующий

С.И.Молчанова