

УТВЕРЖДЕНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол Совета ДОУ

от 05.02.2012 № 3

приказом МБДОУ «Детский сад №8»
г.Новозыбкова

от



**Положение о режиме пребывания, организации и осуществлении
образовательной деятельности воспитанников
в МБДОУ «Детский сад №8» г.Новозыбкова**

I. Общие положения.

1. Организация образовательной деятельности воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 8» г.Новозыбкова осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), Уставом МБДОУ и другими нормативно - правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей, настоящим Положением. Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя.

Часы работы – с 7.15 до 17.45;

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

При организации режима учитываются сезонные особенности, соответственно выделяется два периода:

- холодный период: учебный год (сентябрь – май);
- летний период (июнь – август).

В режиме дня предусмотрены: образовательная деятельность и деятельность по присмотру и уходу.

II. Прием детей в МБДОУ.

1. Прием детей, впервые поступающих в МБДОУ, осуществляется на основании Постановления о закреплении территорий за дошкольными образовательными учреждениями, медицинского заключения, личного заявления родителей, приказа заведующего МБДОУ

2. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Родители (законные представители) фиксируют время прибытия

(убытия) ребенка в журнале «Приема детей». По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в МБДОУ не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещении медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в ЦРБ с информированием родителей.

3. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания.

III. Организация режима пребывания.

1. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

2. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 4 – 4,5 часа. Продолжительность прогулки определяется МБДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

3. Организуются прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

4. Организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. В летний период года дневной сон организуют общей продолжительностью до 3,5 часов. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды). Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

5. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

7. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-

ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

10. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

11. Изменение режима непосредственно образовательной деятельности определяется приказом заведующего в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

IV. Организации физического воспитания

1. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств, коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата.

2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, физические упражнения, ритмическая гимнастика и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала, уголков развития движений в групповых комнатах и прогулочных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

3. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале. Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста детей.

4. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

5. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

6. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другое.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

V. Реализация основной образовательной программы.

1. Непосредственно образовательная деятельность детей организуется в количестве 10 -14 занятий в неделю в соответствии с утвержденным комплексно-тематическим планированием, расписанием НОД, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям:

- физическое развитие,
- художественно-эстетическое,
- познавательное,

- речевое,
- социально-коммуникативное.

2. Виды образовательной деятельности в ходе режимных моментов:

Утренняя гимнастика	ежедневно;
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно;
Гигиенические процедуры	ежедневно;
Ситуативные беседы	ежедневно;
Чтение художественной литературы	ежедневно;
Дежурства	ежедневно;
Прогулки	ежедневно;
Игры	ежедневно;

Самостоятельная деятельность детей в центрах, уголках развития ежедневно.

3. Организация культурно-досуговой деятельности.

1). Развитие культурно-досуговой деятельности обеспечивает каждому ребенку отдых пассивный и активный, эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

Организуются досуги в соответствии с возрастными возможностями и интересами детей 2 раза в месяц: музыкальные, театрализованные, физкультурные.

2). В течение учебного года проводятся праздники:

Новый год, «Осень», «Весна», «Лето», «Мамин праздник», День защитника Отечества, День Победы и др.

VI. Ответственность

6.1 Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты, родители (законные представители) несут ответственность за жизнь, здоровье детей.

6.2 Воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств МБДОУ образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.3. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам